

Приложение 3

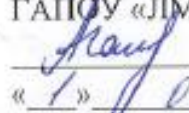
к ПООП по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

«Согласовано»

Зам.директора по учебной работе

ГАПОУ «ЛМХПК»

 Л.Ш.Галиева

« 1 » 08 2023 г.

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ «ЛМХПК»

 Н.Г.Тимакова

« 1 » 08 2023 г.

Введено в действие приказ

№ 73-к от 1.08.2023 г.

«Согласовано»

Студенческий совет ГАПОУ

«ЛМХПК»

 П.Ф.Прокопичева

« 1 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

44.00.00 Образование и педагогические науки

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.) с учетом Приказа Министерства Просвещения РФ №450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»;</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.).</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных

	отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор Тимакова Н.Г., заместители директора по воспитательной работе Залакаева Л.И., учебной работе Галиева Л.Ш., научно-методической работе Енилина С.Г., заведующий производственной практикой Вильданова АР, заведующие отделением Ахметвалеева Р.Т., Исламова Д.Т., Валеева Г.З. представители организаций-работодателей, классные руководители 24 чел., преподаватели, педагог-психолог Юшкова Е.А., воспитатель общежития Мосолова С.А., члены Студенческого совета

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи».

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в	ЛР 1

<p>поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на</p>	<p>ЛР 10</p>

основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими	ЛР 16

работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Обладающий представлением о сущности этического поведения педагога, принимает этические нормы поведения педагога.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий этику в общении, в том числе: доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.	ЛР 19
Осознающий важность профессии учителя начальных классов в становлении и дальнейшем развитии учебной и творческой деятельности обучающихся.	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы (2021-2025, 2022-2026)**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 7, ЛР 11
ОГСЭ.02	Психология общения	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
ОГСЭ.03	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 6, ЛР 7
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9
ОГСЭ.06	Татарская детская литература	ЛР 5, ЛР 11
ОГСЭ.07	Язык и культура Татарстана	ЛР 5, ЛР 11
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 6, ЛР 12
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Педагогика	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18

ОП.02	Психология	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9, ЛР 13
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
ОП.06	Менеджмент	ЛР 15, ЛР 16
ОП.07	Психолого-педагогический практикум	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 6, ЛР 15
ОП.09	Основы музыкальной грамотности	ЛР 11, ЛР 17
ОП.10	Основы изобразительной грамотности	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17
ОП.11	Художественная обработка материалов	ЛР 11, ЛР 17
ОП.12	Каллиграфия	ЛР 17, ЛР 20
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	
МДК 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 20
МДК 01.02	Русский язык с методикой преподавания	ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20
МДК 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20
МДК 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ЛР 6, ЛР 14, ЛР 20
МДК 01.05	Естествознание с методикой преподавания	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 20
МДК 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
МДК 01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
МДК 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР 11, ЛР 17
УП.01	Учебная практика показательных уроков и наблюдений	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПП.01	Производственная практика пробных уроков	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших	

	ШКОЛЬНИКОВ	
МДК 02.01	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17
МДК 02.02	Основы организации внеурочной работы в научно-познавательной области	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
УП.02	Учебная практика наблюдения внеурочной деятельности и общения младших школьников	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПП.02	Производственная практика по организации внеурочной деятельности и общения младших школьников	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПМ.03	Классное руководство	
МДК 03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ЛР 6, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
УП.03.01	Учебная практика по классному руководству	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
УП.03.02	Учебная практика "Первые дни ребенка в школе"	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПП.03.01	Производственная практика по классному руководству	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПП.03.02	Производственная практика в пришкольных лагерях	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	
МДК 04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	ЛР 6, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20
УП.04	Учебная практика по методическому обеспечению образовательного процесса	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПП.04	Производственная практика по методической работе учителя начальных классов	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы (2023-2027)**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл

СГ.01	История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 6, ЛР 7
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
СГ.04	Физическая культура	ЛР 9
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 4, ЛР 6
СГ.06	Татарская детская литература	ЛР 5, ЛР 11
СГ.07	Язык и культура Татарстана	ЛР 5, ЛР 11
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы педагогики	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18
ОП.02	Основы психологии	ЛР 7, ЛР 13
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 4, ЛР 6
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9, ЛР 13
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 6, ЛР 15
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14
ОП.09	Возрастная психология	ЛР 7, ЛР 13
ОП.10	Педагогическая психология	ЛР 13, ЛР 14
ОП.11	Психология общения	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2
ОП.13	Основы педагогического мастерства	ЛР 1, ЛР 2
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	ЛР 9, ЛР 13
ОП.15	Каллиграфия	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14
ОП.16	Основы музыкальной грамотности	ЛР 11, ЛР 17
ОП.17	Основы изобразительной грамотности	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17
ОП.18	Художественная обработка материалов	ЛР 11, ЛР 17
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 20
МДК 01.02	Русский язык с методикой преподавания	ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20
МДК 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20

МДК 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ЛР 6, ЛР 14, ЛР 20
МДК 01.05	Естествознание с методикой преподавания	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 20
МДК 01.06	Обществознание с методикой преподавания	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 20
МДК 01.07	Методика обучения технологии с практикумом	ЛР 14, ЛР 17
МДК 01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
УП.01	Учебная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПП.01	Производственная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	
МДК 02.01	Основы организации внеурочной работы	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
УП.02	Учебная практика	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПП.02	Производственная практика	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
МДК 03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	ЛР 6, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
МДК 03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ЛР 6, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
УП.03.01	Учебная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
УП.03.02	Учебная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПП.03.01	Производственная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПП.03.02	Производственная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР

		13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПМ.04	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	
МДК 04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13
УП.04	Учебная практика	ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПП.04	Производственная практика	ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а именно:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.) с учетом Приказа Министерства Просвещения РФ №450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»;

Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.);

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59771);

Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

Устава ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж», локальными актами колледжа;

Программы профессионального воспитания ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, заведующего отделением, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка;
- хореографический зал;
- специальные помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- рекреации колледжа для организации выставочных пространств.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Публичные материалы, описание проведенных воспитательных мероприятий, а также систематизация опыта и достижений в области воспитательной работы представлены Медиа-центром «Одобрено ЛМХПК» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/lmhpk>, в инстаграмм «ЛМХПК Лениногорск» https://instagram.com/lmhpk?utm_medium=copy_link.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Электронного образования Республики Татарстан <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/page1294.htm>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ «ЛМХПК»

_____ Н.Г.Тимакова

«___» _____ 2023 г.

Введено в действие приказ

№ _____ от _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

44.00.00 Образование и педагогические науки

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

на период 2023-2024 учебного года

Лениногорск, 2023

1.	Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1.	1	День знаний	Студенты 1 курса	Площадь перед колледжем	Заместитель директора, Советник по воспитанию, классные руководители	ЛР 2, ЛР 16
2.	3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	Заместитель директора, Советник по воспитанию, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
3.	6	Собрание проживающих в общежитии студентов 1-х курсов	Студенты 1 курса	ЛМХПК	Директор, заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог психолог, студенческий совет	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17
4.	1 неделя	ОГСЭ.05 Физическая культура Урок мастер-класс «Изучение эстафетного бега 4х100 метров»	2 курс	Стадион «Юность»	Преподаватель физической культуры Елисеева О.Р.	ЛР 11
5.	1 неделя	МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом Деловая игра «Проведение раздела «Слушание музыки»»	3 курсы	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	Преподаватель методики музыкального образования Вильданова А.Р.	ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
6.	2 неделя	ОП.12 Каллиграфия Урок-беседа Психофизиологические особенности формирования графических навыков письма	3а курс 3б курс	Кабинет русского языка и детской литературы	Преподаватель специальных дисциплин Нурхаметова В.Ю.	ЛР 17, ЛР 20
7.	2 неделя	МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	3 курс	Кабинет педагогики и психологии.	Преподаватель частных методик Хайруллина Г.Ф.	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20

		Урок-дискуссия «Роль классного руководителя в развитии личности обучающегося»				
8.	3 неделя	ОП.11 ХОМ «Выполнение аппликации из соломки» мастер-класс	2 курс	Учебный кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности	Преподаватель художественно-графических дисциплин Шайхуллина А.А.	ЛР. 11, ЛР. 17
9.	4 неделя	ОП.07 Психолого-педагогический практикум Урок-беседа «Профессионально значимые качества педагога»	3 курс	Кабинет педагогики и психологии	Педагог-психолог Юшкова Е.А.	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16
10	4 неделя	МДК.02.02 Основы организации внеурочной работы в научно-познавательной области «Рассмотрение типов портфолио, разработка шаблона портфолио школьника» круглый стол	3 курс	Учебный кабинет педагогики и психологии.	Преподаватель художественно-графических дисциплин Шайхуллина А.А.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
11	4 неделя	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания. Урок - образовательный комикс «Организация работы на уроках обучения чтению и письму»	3 курс	Кабинет русского языка и детской литературы	Преподаватель методики Сагдиева Р.Ф.	ЛР 14; ЛР 20
12	сентябрь	Экскурсия в Краеведческий музей	Студенты 1,2 курса	Краеведческий музей	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18
ОКТАБРЬ						
13	1	День пожилых людей Волонтерская помощь, поздравление ветеранов труда	студсовет	По адресам городв	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, студсовет	ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19
14	5	День Учителя, праздничный концерт	Студенты 1-4 курсы	ЛМХПК	Классные руководители, преподаватели, студенческий совет	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20

15	1 неделя	ОП.01 Педагогика Урок-беседа «Модель профессиональной компетентности учителя»	2 курс	Кабинет педагогики и психологии. Теоретических и методических основ дошкольного образования	Преподаватель педагогики Галиева Г.М.	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18
16	2 неделя	СГ.05 Основы финансовой грамотности Урок-беседа «Рынок Форекс»	1 курс	Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин; экономики и менеджмента	Преподаватель Ганеева Е.С.	ЛР 4, ЛР 6
17	2 неделя	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Выпуск стенгазет и плакатов на тему «Влияние образа жизни матери на внутриутробное развитие организма»	2 курс	Кабинет анатомии, физиологии и гигиены человека	Преподаватель возрастной анатомии Миннибаева М.М.	ЛР 9, ЛР 13
18	2 неделя	ОГСЭ.04 Иностранный язык Урок-викторина «Традиции и обычаи англичан»	3 курс	Кабинет иностранного языка	Преподаватели английского языка Валеева Г.З. Фатыхова Г.Ф.	ЛР 7, ЛР 8
19	3 неделя	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Деловая игра «Подбор технических средств для профессиональной деятельности в интернет-магазине»	2 курс	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Преподаватель информатики и информационно-коммуникационных технологий Вильданова А.Р.	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13
20	3 неделя	МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и	2 курс	Кабинет педагогики и психологии	Преподаватель художественно-графических дисциплин	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17

		ДПИ «Исследовательская деятельность младших школьников» урок семинар			Шайхуллина А.А.	
21	4 неделя	ОГСЭ.04 Иностранный язык Урок-презентация «Мой колледж»	2 курс	Кабинет иностранного языка	Преподаватели английского языка Валеева Г.З. Фатыхова Г.Ф.	ЛР 6
22	4 неделя	ОП.02 Психология Урок-исследование «Определение объема восприятия и памяти»	2 курс	Кабинет педагогики и психологии	Преподаватель психологии Гарипова Л.Р.	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
23	25	Международный день школьных библиотек	студсовет	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, студсовет	ЛР 4, ЛР 11
24	30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1-4 курса	ЦБ им.Г.Тукая	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
НОЯБРЬ						
25	1 неделя	МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах PROF – КВИЗ «Оценивание личностных, метапредметных и предметных результатов»	2 курс	Кабинет русского язык и литературы. Русского языка и методикой преподавания	Преподаватель частных методик Сагдиева Р.Ф.	ЛР 7, ЛР 15
26	2 неделя	МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом Урок-презентация «Оценка детских проектов. Оценка творческих работ»	2 курс	Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности	Преподаватель художественно-графических дисциплин Шайхуллина А.А.	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
27	2 неделя	ОГСЭ.07 Язык и культура Татарстана «Татары в современном мире», урок-	2 курс	Кабинет татарского языка и литературы	Преподаватель татарского языка и литературы Хайрутдинова Г.М.	ЛР 5, ЛР 11

		сообщение				
28	3 неделя	ОП.10 Основы изобразительной грамотности Интерактивная игра «Составление татарского орнамента»	2 курс	Мастерская по рисунку, графике, живописи	Преподаватель художественно-графических дисциплин Андреева С.В.	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17
29	3 неделя	ОП.09. Основы музыкальной грамотности Конкурс презентаций «Сценические жанры (опера, балет)»	2 курс	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин Енилина С.Г.	ЛР 17
30	3 неделя	ОП.01 Педагогика Характеристика содержания нравственного воспитания Урок-беседа	3 курс	Кабинет педагогики и психологии.	Преподаватель педагогики и частных методик Галиева Г.М.	ЛР 7 ЛР 15 ЛР 18
31	4 неделя	МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства Презентация «Разработка тематического плана рабочей программы внеурочной изобразительной деятельности или декоративно-прикладного искусства (на выбор) с младшими школьниками на учебный год»	3 курс	Учебный кабинет педагогики и психологии	Преподаватель художественно-графических дисциплин Шайхуллина А.А.	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17
32	26	День матери	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	классные руководители, студсовет	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17
ДЕКАБРЬ						
33	3	Международный день инвалидов	Студенты 1-4	ЛМХПК	Заведующий отделением,	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,

		Круглый стол «Смотри на него, как на равного» Классный час «Делай добро, люби людей»	курса		преподаватели, педагог, психолог,	ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18
34	5	День добровольца (волонтера)	Студенты 1-4 курса	УДМС и Т Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
35	9	День Героев Отечества Тематические классные часы	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
36	9	Международный день борьбы с коррупцией	Студенты 1,2 курса	ЛМХПК	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, заведующий отделением	ЛР2, ЛР 3
37	12	День Конституции Российской Федерации	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	классные руководители, преподаватели, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
38	1 неделя	ОГСЭ.05 Физическая культура, Урок игра «Тактические действия в баскетболе»	3 курс	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры Валькаева Л.Ф. Елисеева О.Р.	ЛР 04, ЛР 05
39	2 неделя	МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом, Эстафета – ромашка «Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня начальной школы»	3 курс	Кабинет теории и методики физического воспитания	Преподаватель физической культуры и частных методик Валькаева Л.Ф.	ЛР 04, ЛР 09
40	3 неделя	ЕН.01 Математика Урок – защита презентаций «История возникновения и развития геометрии»	2 курс	Кабинет математики с методикой преподавания	Преподаватель математики Федотова Г.Г.	ЛР 01

41	4 неделя	МДК.02.02 Основы организации внеурочной работы в научно-познавательной области Учебная лаборатория «Интеллектуально-познавательные игры, соревнования. Викторины. Дидактические игры. Настольные игры»	2 курс	Кабинет педагогики и психологии.	Преподаватель художественно-графических дисциплин Шайхуллина А.А.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
42	1	Новый год	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	классные руководители, преподаватели, студсовет	ЛР11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ЯНВАРЬ						
43	2 неделя	МДК.02.02 Основы организации внеурочной работы в научно-познавательной области Круглый стол «Изучение особенностей интеллектуально-познавательных игр»	2 курс	Кабинет педагогики и психологии.	Преподаватель художественно-графических дисциплин Шайхуллина А.А.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
44	2 неделя	ОП.16 Основы музыкальной грамотности Познавательное и воспитательное значение музыки (урок-размышление)	1 курс	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	Преподаватель методики музыкального образования Енилина С.Г.	ЛР 17
45	3 неделя	ОП.10 Основы изобразительной грамотности Виртуальная экскурсия «Место композиции в познании мира»	2 курс	Мастерская по рисунку, графике, живописи	Преподаватель художественно-графических дисциплин Андреева С. В.	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17
46	3 неделя	МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом Урок-беседа «История	2 курс	Кабинет методики музыкального образования	Преподаватель методики музыкального образования Вильданова А.Р.	ЛР 11; ЛР 17

		становления методики музыкального образования в России»				
47	3 неделя	ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога Урок-семинар «Роль культуры речи в профессиональной деятельности педагога»	1а курс 1б курс	Кабинет русского языка и детской литературы	Преподаватель специальных дисциплин Нурхаметова В.Ю.	ЛР 4, ЛР 6
48	4 неделя	МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению Виртуальная экскурсия «Развитие культуры и просвещения в 18 веке»	3 курс	Кабинет русского языка и детской литературы	Преподаватель методики Сагдиева Р.Ф.	ЛР 7, ЛР 15
49	4 неделя	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания Исследовательский проект «Понятие натурального числа как меры длины отрезка»	3 курс	Кабинет математики с методикой преподавания	Преподаватель методики Сагдиева Р.Ф.	ЛР 7, ЛР 14
50	25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	классные руководители, студсовет	ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
51	27	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	классные руководители, преподаватели истории, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
ФЕВРАЛЬ						
52	8	День русской науки	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели, классные руководители, студенческий совет	ЛР 8, ЛР 11
53	2 неделя	ОГСЭ.06 Татарская детская	3 А, Б курсы	Кабинет татарского	Преподаватели татарского	ЛР 5, ЛР 8

		литература «Игровой фольклор», урок-игра		языка и литературы	языка и литературы Хайрутдинова Г.М. Шарипова Г.М.	
54	2 неделя	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Составление методических рекомендаций к гигиенической организации сна детей младшего школьного возраста.	2 курс	Кабинет анатомии, физиологии и гигиены человека»	Преподаватель возрастной анатомии Миннибаева М.М.	ЛР 9, ЛР 13
55	2 неделя	ОП.01 Педагогика Эстетическое воспитание в процессе внеклассной работы. Учебная конференция	3 курс	Кабинет педагогики и психологии.	Преподаватель педагогики и частных методик Галиева Г.М.	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18
56	2 неделя	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания Происхождение Вселенной и Солнечной системы. Солнечная система. Звезды. Презентация	3 курс	Учебный кабинет естествознания с методикой преподавания	Преподаватель Шайхуллина А.А.	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 20
57	2 неделя	МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом «Выполнение «Макета книги»» мастер-класс	2 курс	Учебный кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности	Преподаватель художественно-графических дисциплин Шайхуллина А.А.	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
58	3 неделя	ОП.15 Каллиграфия Урок-практикум «Современные шрифты-прописи»	1а курс 1б курс	Кабинет русского языка и детской литературы	Преподаватель специальных дисциплин Нурхаметова В.Ю.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14
59	3 неделя	ОП. 09. Основы музыкальной грамотности Урок-конкурс детских шумовых оркестров «Детские оркестры. Инструменты для детского оркестра»	2 курс	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин Енилина С.Г.	ЛР 11

60	3 неделя	ОГСЭ.04 Иностранный язык Урок-телемост «День Благодарения»	3 курс	Кабинет иностранного языка	Преподаватели английского языка Валеева Г.З. Фатыхова Г.Ф.	ЛР 7, ЛР 8
61	21	Международный день родного языка	Студенты 1,2 курса	ЛМХПК	Преподаватели русского языка и литературы, татарского языка и литературы, английского языка	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
62	23	День защитников Отечества	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	Руководитель физвоспитания, физорги курсов	ЛР1, ЛР 2, ЛР3
МАРТ						
63	8	Международный женский день	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, заведующий отделением, классные руководители	ЛР11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
64	2 неделя	МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом Мастер-класс «Методика обучения акробатическим упражнениям»	2 курс	Кабинет ритмики	Преподаватель физической культуры и частных методик Валькаева Л.Ф.	ЛР 13, ЛР 14
65	3 неделя	ОП.01 Педагогика Урок-исследование «Анализ современных форм обучения»	2 курс	Кабинет педагогики и психологии. Теоретических и методических основ дошкольного образования	Преподаватель Галиева Г.М.	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18
66	3 неделя	ОП.11 Художественная обработка материалов	2 курс	Кабинет методики обучения	Преподаватель художественно-графических	ЛР. 11, ЛР. 17

		Конструирование шкатулки мастер-класс		продуктивным видам деятельности	дисциплин Шайхуллина А.А.	
67	3 неделя	СГ.07 Язык и культура Татарстана «Моя семья», урок- презентация	1 А, Б курсы	Кабинет татарского языка и литературы	Преподаватели татарского языка и литературы Хайрутдинова Г.М. Шарипова Г.М.	ЛР 5, ЛР 11
68	3 неделя	СГ.05 Основы финансовой грамотности Урок-лекция «Добровольное пенсионное обеспечение»	1 курс	Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин; экономики и менеджмента	Преподаватель Ганеева Е.С.	ЛР 4, ЛР 6
69	4 неделя	ЕН.02 Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Урок-презентация «Демонстрация и защита обучающих игр»	2 курс	Лаборатория информатики и информационно- коммуникационных технологий	Преподаватель информатики и информационно- коммуникационных технологий Вильданова А.Р.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
70	4 неделя	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания. Урок- конференция «Системный подход в работе над развитием связной речи младших школьников»	3 курс	Кабинет русского языка и литературы. Русского языка и методики преподавания	Преподаватель частных методик Сагдиева Р.Ф.	ЛР 14; ЛР 20
71	18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	Преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
АПРЕЛЬ						
72	1 неделя	ОП.17 Основы изобразительной грамотности Учебная конференция «Восприятие и символика цвета,	1 курс	Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности	Преподаватель художественно-графических дисциплин Андреева С.В.	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17

		о природе цвета»				
73	2 неделя	МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах Мастер-класс «Приемы, соответствующие методу проблемного изложения»	2 курс	Кабинет русского языка и литературы. Русского языка и методики преподавания	Преподаватель частных методик Сагдиева Р.Ф.	ЛР 7, ЛР 15
74	2 неделя	ОП.18 ХОМ «Выполнение квиллинга» урок мастер класс	1 курс	Учебный кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности	Преподаватель художественно-графических дисциплин Шайхуллина А.А.	ЛР. 11, ЛР. 17
75	2 неделя	МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом Выставка творческих работ Изготовление мягкой игрушки по чертежам	3 курс	Учебный кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности	Преподаватель художественно-графических дисциплин Шайхуллина А.А.	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
76	12	День космонавтики	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели, классные руководители, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
77	3 неделя	ОГСЭ.02 Психология общения Урок-практикум «Анализ способов управления конфликтами»	3 курс	Кабинет педагогики и психологии	Педагог-психолог Юшкова Е.А.	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
78	4 неделя	ОП.02 Психология Урок-исследование «Диагностика способностей к педагогической деятельности»	2 курс	Кабинет педагогики и психологии	Преподаватель психологии Гарипова Л.Р.	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
79	4 неделя	ОГСЭ.03 История Урок-беседа «Перспектива развития России в современном	3 курс	Кабинет гуманитарных и социально – экономических	Преподаватель Ганеева Е.С.	ЛР 1, ЛР 2

		мире»		дисциплин, экономики и менеджмента		
80	26	День рождения Г.Тукая	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели, классные руководители, студсовет	ЛР 5, ЛР 8
МАЙ						
81	9	День Победы	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, заведующий отделением, преподаватели, классные руководители, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11
82	15	Международный день семьи	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители, педагог психолог, студсовет	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20
83	1 неделя	ОГСЭ.04 Иностранный язык Урок-круглый стол «Природа и человек»	2 курс	Кабинет иностранного языка	Преподаватели английского языка Валеева Г.З. Фатыхова Г.Ф.	ЛР 7
84	2 неделя	ОГСЭ.05 Физическая культура Игра путешествие «Бег на различные дистанции. Закрепление передачи и приема эстафетной палочки в эстафетном беге 4 по 100 метров»	2 курс	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры Елисеева О.Р., Валькаева Л.Ф.	ЛР 9
85	2 неделя	МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	2 курс	Кабинет педагогики и психологии	Преподаватель частных методик Хайруллина Г.Ф.	ЛР 20

		Урок-деловая игра «Планирование работы по индивидуальному воспитанию младших школьников»				
86	4 неделя	МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и ДПИ Урок-обсуждение «Особенности организации работы учителя с одаренными детьми»	2 курс	Кабинет педагогики и психологии.	Преподаватель художественно-графических дисциплин Шайхуллина А.А.	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17
87	24	День славянской письменности и культуры	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11
ИЮНЬ						
88	5	День эколога	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели, классные руководители, студсовет	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18
89	6	Пушкинский день России	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители, студсовет	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
90	1 неделя	ЕН.01 Математика Урок-практикум «Статистические методы обработки информации»	2 курс	Кабинет математики с методикой преподавания	Преподаватель математики и физики Федотова Г.Г.	ЛР 12, ЛР 14
91	2 неделя	ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена «Планирование мероприятий по профилактике заболеваний детей под руководством медицинского	1 курс	Кабинет анатомии, физиологии и гигиены человека	Преподаватель возрастной анатомии Миннибаева М.М.	ЛР 9, ЛР 13

		работника образовательной организации»				
	12	День России	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
92	22	День памяти и скорби	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели истории, классные руководители, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
93	27	День молодежи	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители, студсовет	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11,
ИЮЛЬ						
94	8	День семьи, любви и верности	Студенты 1-4 курса	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Старосты групп, студ.совет	ЛР 11, ЛР 12
АВГУСТ						
95	23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты 1-4 курса	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Старосты групп, студ.совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
96	27	День российского кино	Студенты 1-4 курса	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Старосты групп, студ.совет	ЛР 11, ЛР 17